



2022-2023

Rapport moral et d'activité – Mars 2024

Après 2 années sans possibilité de voyages, Eric, Martine et Anne, membres actifs du bureau de l'association ont pu retourner au Népal en 2022 et 2023. Pour Eric et Martine, ce fut au début du mois de mai, en début d'année scolaire népalaise.

Les années 2022 et 2023 correspondent aux années scolaires népalaises de 2078 (4ème trimestre népalais), 2079 et 2080 (pour les 3 premiers trimestres népalais).

Année Française	2021				2022				2023				2024				2025
	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1
Année Népalaise	2077	2078				2079				2080				2081			
	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4

En rouge la correspondance entre nos calendriers.

L'arrivée du fils de Parinta, Rajib, à la présidence de l'école, a permis de structurer de façon plus efficace nos échanges sur 2023, notamment sur le plan financier et la transparence des dépenses.

Ophthalmologue à Londres, il passe maintenant 6 mois au Népal par an et gère à distance l'administration de l'école en s'appuyant sur Raju. Une belle réussite pour Raju, que nous avons sorti de la rue en 2011 et scolarisé jusqu'à la classe 12, le « baccalauréat » népalais.

Les affectations des aides versées sont maintenant clairement identifiées par programme, nous donnant ainsi une meilleure lecture du résultat de nos soutiens.

Retour sur 2022. Après les 2 années de crise de 2020 et 2021, nous avons repris le fil de nos actions, en les recadrant à la mesure de nos moyens, fortement amputés par ces 2 années qui nous ont fait puiser dans nos réserves financières.

Premier élément important : nous sommes passés du parrainage individuel au parrainage collectif pour financer le programme de scolarisation de l'association.

C'est pour nous la meilleure garantie d'une inscription de l'aide dans la durée, indispensable pour un projet de scolarisation viable. Il nous a aussi fallu tenir compte des nombreux mouvements des familles liées à ces crises. L'absence de travail sur Katmandou a renvoyé nombre de familles dans leur village.

De fait, de nombreux enfants ont quitté l'école. Nous soutenions 119 enfants en 2019, et notre programme 2022 a été de 66 enfants.

Deuxième élément : Il aura fallu renoncer au projet de la Children Home, qui prenait en charge 11 enfants abandonnés que Parinita a reloger dans leur famille proche, et que nous continuons à scolariser avec une prise en charge élargie (aide aux familles).

Troisième élément : la location par Parinita, avec notre aide, d'un petit immeuble pour accueillir notre centre de formation aux métiers de l'hôtellerie, dans la continuité de l'activité boulangerie. Avec l'objectif de pouvoir accueillir les volontaires ou nos visiteurs.

Raju a aussi la responsabilité de la bonne marche du Mero Café, nom donné au bâtiment dont l'association aide à financer le loyer pour en faire une école de formation aux métiers de la restauration, en complément des investissements fait pour la formation de boulanger en 2020.

Financièrement, nous aurons versé 43 000 € pour ces actions au Népal en 2022, 35 500 € pour la scolarisation et 7 500 € pour la formation professionnelle. Plus quelques frais administratifs, de 550 €.

2023 s'est déroulé dans la continuité de 2022, avec un renouvellement important des enfants de notre programme, la crise économique renforçant encore plus l'instabilité des familles les plus démunies. L'augmentation des loyers et la difficulté de plus en plus grande d'exercer les petits métiers de rue qui font vivre une grande partie de la population arrivés des villages accentue la précarité du logement, et de nombreuses familles ont été contraintes de quitter le quartier de la Miniland Secondary School qui se gentrifie. A terme, cela peut mettre l'existence même de l'école en péril par l'augmentation des loyers. Le programme 2023 a vu un renouvellement de 55 % des enfants soutenus (36 nouveaux enfants sur un total de 65). Nous constatons aussi que ce sont les petites filles qui pâtissent le plus de la situation, elles ne sont plus que 40% cette année (50% en 2020).

Financièrement, entre le solde de nos actions de 2022 et les sommes versées pour l'année scolaire en cours, nous avons dépensé en 2023 33 000 € au Népal, auquel s'ajoute 450 € de frais administratifs.

1.1 – Le programme de scolarisation

En 2022, nous avons scolarisé 63 enfants, et l'objectif de 100 enfants n'a pas été atteint en 2023 faute de moyen financier.

En 2023, nous avons scolarisé 65 enfants, et nous allons continuer en ce début d'année 2024 pour qu'ils terminent leur année scolaire en avril 2024. 8 500 € sont inscrits au budget 2024 à cet effet.

Pour 2024, une campagne de financement participatif est lancée sur Helloasso. Elle se terminera début mai, ce qui nous permettra de faire le point sur nos capacités de soutiens pour l'année scolaire népalaise 2081. Il nous manque 20 000 € pour pouvoir poursuivre avec le même programme de 65 enfants.

A la Heartland Collège Academy, il ne reste que Binod qui termine sa classe 12 cette année.

Pour 2022, ce programme de scolarisation a représenté 37 400 € (2078/2079)

Pour 2023, ce programme de scolarisation a représenté 27 000 € (2079/2080)

Pour 2024, ce programme de scolarisation représentera 15 000 € pour terminer l'année scolaire 2080.

1.2 – Les formations professionnelles.

2022 a vu la reprise des formations professionnelles.

La boulangerie, dans les locaux de l'école, et la cuisine/hôtellerie au Mero Café.

L'aide apportée a été de 7 000 €, aide versée pour la location du bâtiment et l'achat de matériels de cuisine.

En 2023, nous avons pu loger au Mero Café. Il va falloir améliorer le confort, notamment en installant l'eau chaude.

Le fonctionnement est assuré par les élèves, sous la supervision d'un responsable cuisine (Pujan), d'un responsable service (Dipesh) et de Raju qui a la fonction de manager. Runa, la fille de Parinita, donne avec Pujan des cours de Pâtisserie, qu'elle complète par une formation pratique de service à la clientèle.

A fin fin 2023, après un an d'activité, le Mero Café a généré suffisamment de revenus (restauration et bar) pour couvrir les salaires et les fournitures. L'objectif est de rendre le café autonome en 2024.

L'aide apportée au projet Mero Café a été de 6 000 € sur 2023.

La formation de Boulanger est devenue autonome, les ventes couvrent les recettes, et n'elle plus besoin de notre aide financier. Objectif atteint.

Hélène, boulangère de métier, à passer 2 semaines en janvier 2024 à l'atelier pour apporter son savoir-faire de boulangère. Grâce à son professionnalisme, les apprentis ont pu élever leur niveau de compétence.



De nombreux élèves ont trouvé du travail après cette formation.

Suman et Surata, un frère et une sœur, ont monter une petite boulangerie, un élève est parti travailler aux Etats-Unis dans une boulangerie, Pujan est devenu formateur et travaille aussi au Mero Café, ...

Compte tenu de la faiblesse de nos moyens, nous allons maintenant limiter les aides financières et nous tourner vers les aides de compétence, en favorisant le séjour de professionnel ayant le désir de transmettre. En attendant des jours meilleurs, car nous sommes persuadés que l'apprentissage d'un métier manuel est une bonne solution pour l'avenir de ces enfants.

1.3 - Vinimaya

Vinimaya : Echange en népalais.

Ce projet, né en 2017 avec 4 étudiants en master 2, a pour vocation d'apporter à des étudiants français la possibilité de s'investir dans la solidarité internationale en apportant leurs savoirs et leur expérience aux élèves de la MLS. Nous pouvons leur assurer l'hébergement au Mero Café, en immersion dans la vie népalaise.

Après 2 ans d'interruption, les échanges ont pu reprendre en 2022, et plusieurs volontaires se sont rendus à Katmandou pour travailler avec les enfants.

- William, Alban, Nicolas et Hugo, 4 jeunes professeurs d'EPS, ont partagé leurs talents lors de jeux de ballons et de séances de musique pendant 3 semaines en mars 2022.
- Nicodème et Alice, professeur d'histoire géo et animatrice scolaire, ont fait l'expérience de l'école à la népalaise pendant 3 semaines en juillet 2022,
- Loreline et Vincent, videaste et informaticien, ont donné des cours de vidéo et d'informatique pendant 3 semaines en octobre 2022.

En 2023, les échanges se sont poursuivis avec :

- Manon, professeur des écoles qui a pris en charge des petites classes pendant 2 mois en entre mai et juillet.



- Pauline et Nathan, qui ont en septembre passé 2 semaines à Katmandou pour monter un jumelage avec 2 écoles françaises. Grâce à WhatsApp et un Google drive, les enfants (de 6 à 10 ans) ont pu partager des photos, des vidéos, des dessins,A suivre.



2024 a commencé avec le séjour d'Hélène, boulangère, qui a pendant 2 semaines en février formé les professeurs et les élèves de l'atelier de boulangerie.

En septembre 2024, Roman, vidéaste professionnel, souhaite s'investir à nos cotés pendant 2 mois pour monter un atelier de formation audiovisuelle à la MLS, et nous ramener des images pour notre communication auprès du grand public.

1.4 – Festival du premier roman de Chambéry

Les contacts conservés avec le Festival du 1^{er} roman de Chambéry, le « First novel reading committee » ont permis de reprendre cet échange entre le lauréat du premier roman de langue anglaise et le groupe de lecture de la Miniland.

Cette année, c'est avec Melodie Razak que les élèves (au nombre de douze), encadrés par Manon et Runa , ont pu échanger. Autours de son livre, Moth, dont l'action se passe en Inde, et sur beaucoup d'autres sujets, dont la place de la femme dans la société indienne. Cette visio à durée 2 heures, elle fut très riche pour tous.



1.8 – Divers.

Les dons réalisés sur la page **Helloasso** sont :

Pour le formulaire de don du site :

- En 2022 : 3 600,00 €
- En 2023 : 5 640,00 €

Pour le formulaire d'adhésion, créer en 2023

- 14 adhésions et 2 970,00 € de contributions

Au mois de mars 2024, l'association compte 34 adhérents