



Lettre d'information n° 5 - Juin 2019

Editorial

2018 aura été l'année de la reconnaissance de nos actions, celle du Lions Club Courchevel Tarentaise pour l'ensemble de nos projets, et celle de la Fondation de la Compagnie du Mont-Blanc avec qui nous avons signé un partenariat pour développer la formation professionnelle et le mécénat de compétence. Sans oublier le soutien durable du Conseil Départemental de la Savoie grâce à son dispositif « La Savoie, couleurs du monde ».

2019, une année d'interrogation : comment inscrire dans la durée l'engagement nos donateurs et de nos mécènes ? 75 000 euros annuels sont en effet nécessaires pour faire vivre nos projets :

- La prise en charge d'enfants en situation d'abandon à la Children Home,
- La scolarisation d'enfants à la Miniland Secondary School et à la Heartland Acamedy College,
- Les formations professionnelles en apprentissage (couturière, réparateur de téléphones mobiles, esthéticienne, électricien et boulanger).

C'est aussi une année de consolidation :

- agrandissement des locaux de la Miniland Secondary School avec la construction de 2 salles de classe supplémentaires et de cinq locaux d'application pour les formations professionnelles.
- création de deux formations supplémentaires : électricien et boulanger.

Enfin, 2018, et 2019 sont aussi deux années placées aussi sous le signe de l'échange (Vinimaya en Népalais) grâce à Loic, Vincent, Gaetan, Quentin, Thibalt, cinq étudiants qui ont donné de leur temps pour apporter leurs savoirs et leurs expériences aux élèves et aux professeurs de la Miniland School, et qui se sont enrichis au contact de la culture népalaise.

Un grand merci à vous tous pour votre engagement et soutien.

MAMASTE

Eric Pasquier – Président Fondateur



Quelques chiffres :

Budget 2018 : 53 871 €
 Budget 2019 : 77 895 €
 99,18 % des sommes affectées aux projets
 109 enfants scolarisés dont 17 internes



L'école : La Miniland Secondary School

Cette année, neuf enfants ont quitté le programme pour suivre leurs parents et 28 autres l'ont intégré dont quinze filles. Le tableau ci-dessous souligne les efforts faits avec Parinita pour intégrer et garder à l'école les petites filles. Nous continuons à privilégier leur intégration dans la scolarisation et notre objectif de financer plus de 50% de filles a été atteint cette année.

Classe	MLS 2075			MLS 2076			Soutiens d'Avenirs 2076		
	F	G	TOTAL	F	G	TOTAL	F	G	TOTAL
Maternelle	46	53	99	42	52	94	19	9	28
Primaire (Classe 1 – 5)	86	156	242	77	75	152	28	27	55
Secondaire (Classe 6 – 10)	15	13	28	71	53	124	8	13	21
TOTAL	147	222	369	190	180	370	55	49	104
	40%	60%		51%	49%		53%	47%	28%

La création de deux nouvelles salles de classe, en surélévation faute de place au sol, devient indispensable pour accueillir les classes 11 et 12. Les études et les devis sont faits ; il reste maintenant à trouver le financement de 17 000 € pour lancer les travaux.



Dès cette année, l'association financera l'agrandissement des deux cours de récréation de l'école pour permettre l'organisation de cours de sport et offrir plus d'espace de détente aux élèves. Le budget de ces travaux s'élève à 2 700 €.

La Maison d'Accueil - La Mini Land Children Home

Nos échanges et réflexions sur les priorités du quartier de Teku, au-delà des formations et de la scolarisation, nous ont amené avec Parinita à travailler sur la création d'une maison d'accueil, la Children Home, pour accueillir les enfants abandonnés ou en grande difficulté familiale avant qu'ils ne se retrouvent dans la rue.

Après un an de préparation, le temps de trouver les financements et d'obtenir les autorisations du gouvernement népalais, la Miniland Children Home a ouvert en juillet 2018. Douze enfants sont pris en charge à 100%, avec l'accord des familles.

Sunita, la coordinatrice de l'école, et Parinita, s'occupent au quotidien de ces enfants. Muna, la cuisinière, assure le rôle d'intendante, aidée par une femme de ménage qui intervient tous les jours. Parinita et Sunita assurent les études du soir et du matin ainsi que et les activités extra scolaires de ce petit groupe.

La MCH, ce sont aussi deux chambres d'amis pour l'accueil des étudiants et professionnels souhaitant s'investir à nos côtés en immersion complète en partageant le quotidien des enfants. Ce beau projet est devenu réalité grâce à l'engagement dans la durée d'entreprises savoyardes. Merci à elles.



La salle informatique

Inexistant en 2015, l'enseignement de l'informatique fait désormais partie intégrante du programme scolaire de la Miniland Secondary School. Une belle réussite ! Les vingt ordinateurs financés par l'association permettent aux élèves d'acquérir les bases (navigation internet, logiciels de bureautique) et aux professeurs de se former avec l'aide des étudiants ou jeunes diplômés du projet Vinimaya.

Formation à la couture

L'atelier d'apprentissage de la couture qui fonctionne depuis trois ans à déjà permis de former 54 femmes. Les six machines en libre service permettent, en complément des formations, d'aider les mères de famille à compléter les revenus du foyer pendant leur temps libre. Avec un salaire moyen de 8 000 roupies (65 €), ce complément de 6 à 7 000 roupies, est loin d'être négligeable.



Trois ans après sa création, cet atelier désormais autonome, il n'a plus besoin de nous pour fonctionner. Un site internet est à l'essai pour la prise de commande de vêtements.

Le coût de ce projet pour l'association a été de 2 103 €. Belle preuve qu'on peut faire beaucoup avec peu.

Son nom : **Mother's Creation.**

Formations professionnelles en apprentissage

Ce projet est né d'un constat partagé avec Parinita :

- les jeunes Népalais ayant terminé leur scolarité n'ont pas de bagage technique pour trouver un emploi local.
- Peu de formations publiques adaptées sont proposées et celles qui existent sont financièrement inaccessibles aux plus démunis.
- Ils partent en masse travailler dans les pays du Golfe et la Malaisie (400 000 en 2016).



Après avoir recensé les demandes du marché de l'emploi de Katmandou, et en faisant le choix de privilégier les formations mixtes, nous avons opté pour la formation de réparateurs de téléphone mobile. 24 jeunes ont été formés lors de deux sessions de 3mois

La troisième session de réparateurs et la première session de formation d'esthéticienne démarreront en juillet. Deux autres nouvelles formations sont également programmées : électricien en septembre 2019 (avec les savoirs de Quentin et Thibald, jeunes ingénieurs volontaires, puis le relais du frère de Parinita, Kuber, électronicien à la retraite), et boulanger en fin d'année. Notre objectif pour 2020 est de compléter ces formations par celle de plombier.

Nous sommes en recherche de financement (11 800 €) pour construire cinq ateliers/boutiques d'application qui permettront aux jeunes ainsi formés de passer à la pratique. Les revenus attendus permettront non seulement de leur verser un premier salaire mais aussi de compléter les recettes de l'école.

En complément de cette démarche, nous travaillons à la création d'un réseau basé sur le mécénat de compétences que nous avons dénommé « Artisans pour le Népal ». Le partenariat signé avec la Fondation de la Compagnie du Mont-Blanc est un grand pas de franchi pour la mise en œuvre de ce réseau.



CDI / Bibliothèque

Un local, un fond documentaire, des outils de gestion, un équipement audiovisuel, 1 329 € investis par l'association. Le CDI/Bibliothèque de la MLS est un formidable outil pédagogique. Il offre aux plus petits des temps de lecture dans un environnement adapté, et aux plus grands un apprentissage de la recherche bibliographique. En partenariat avec l'association Lectures Plurielles organisatrice du Festival du premier roman de Chambéry, un comité de lecture des élèves a été créé à la MLS. Pour la deuxième année consécutive, les élèves de ce comité ont pu échanger avec le lauréat du Concours du premier roman qui a couronné cette année la Britannique Francesca Hornak.



Grace à deux documentalistes françaises, le système de classement a été établi selon la méthode DEWEY, référence internationale pour l'organisation des centres de documentation scolaire. La gestion de la bibliothèque a été confiée cette année par Parinita à quatre élèves des grandes classes. Responsabilisation et argent de poche, une belle initiative que l'association accompagne.

Vinimaya – L'échange

Projet de transmission culturelle et pédagogique, né en 2017 avec Sabrina, Florianne, Geoffrey et Quentin (Master 2 Université de Savoie et Université d'Aix-Marseille, stage de 5 mois), Vinimaya s'est poursuivi en 2018 avec Loïc, étudiant en 2^{ème} année de Bachelor de management à la Grenoble Ecole de Management (stage de 2 mois), et Vincent, étudiant en master 2 à l'ESDES Management School, qui y a passé trois mois.



En 2019, Gaetan, étudiant en STAPPS, a formé les élèves aux bases du Hip hop. Depuis début juin, et pour six semaines, Quentin et Thibald, deux jeunes ingénieurs de Polytech Savoie, donnent des cours de français, d'informatique et d'électricité sous forme de travaux pratiques. Kian et Thomas organiseront en juillet une formation de découverte des arts graphiques.

Les internes

Kamal termine cette année sa scolarité. Raju, Anish, Kiran, Yashu et Binut sont d'excellents élèves, qui s'investissent aussi dans des activités parascolaires avec brio. Sortis de la rue depuis 2011, ils sont la preuve que donner une chance à un enfant permet de lui construire un futur.



Nous sommes toujours en recherche d'adhérents souhaitant s'investir dans notre projet de solidarité internationale, pour un accès à une éducation et des formations de qualité.

Amis, amis d'amis, réseaux professionnels, l'appel est lancé, parlez-en autour de vous.

Agir – Transparence – Sensibiliser – Accompagner - Développer : notre état d'esprit

« Seul on va plus vite, ensemble on va plus loin »

Pour nous contacter : Eric : 06 62 36 78 83 - Martine : 06 80 02 69 26

eric.pasquier@soutiensdavenir.com.fr

www.soutiensdavenir.com

www.facebook.com/soutiensdavenir