



Lettre d'information n° 4 - Juin 2018

Editorial

Trois ans déjà, et que de chemin parcouru ! En 2015, nous étions 6 pour démarrer nos projets de solidarité internationale. En 2018, nous sommes 145, adhérents, partenaires, particuliers et entreprises, à permettre aux enfants défavorisés de Katmandou d'accéder à l'école et à l'espoir d'un avenir meilleur.

Parinita, notre partenaire népalaise, directrice de la Mini Land School, met en œuvre avec professionnalisme, rigueur et bienveillance, ces projets. Sans elle, la tâche aurait été beaucoup plus compliquée.

93 430 € ont déjà été versés pour réaliser nos projets éducatifs. Nous ne vous dirons jamais assez merci ; votre générosité nous conforte dans nos actions et nous rassure pour l'avenir. Cette solidarité internationale ne pourrait pas exister sans vous.

Devenu tuteur de stage, nous avons accueilli en 2017 quatre étudiants qui nous ont abandonné leurs primes de stage et ont financé leurs voyages pour aller à Katmandou passer cinq mois à la Mini Land School. En fin de Master 2, ils ont pu transmettre leurs savoirs et leur culture aux jeunes écoliers népalais avides de découverte et d'ouverture vers l'occident. Ils ont laissé des outils pédagogiques de qualité à l'équipe enseignante qui continue à les faire vivre.

Cette année, c'est Loïc, étudiant à la Grenoble Ecole de Management qui fait son stage de 2 mois à la MLS. Les premiers retours sont excellents et encourageant pour l'avenir.

C'est avec plaisir et fierté que nous pouvons énumérer les projets déjà devenus réalité :

- 86 enfants scolarisés grâce à Soutiens d'Avenirs en 2018, dont 6 internes qui réussissent brillamment leurs études après avoir vécu les drames de la rue,
- Création de l'atelier de couture et mise en place d'une formation de couturière,
- Mise en place de 3 formations professionnelles en apprentissage : électricien, plombier, réparateur de téléphones mobiles,
- Création d'une salle informatique équipée de 20 ordinateurs, et de cours d'apprentissage à l'utilisation des outils informatiques,
- Création d'une bibliothèque, avec l'achat de fonds littéraire et de matériel audiovisuel,
- Création d'une maison d'accueil pour les écoliers abandonnés ou en grande difficulté qui ouvrira ces portes le 16 juin,

Et des nouveaux projets à venir :

- Construction de 2 salles de classes supplémentaires pour les niveaux 11 et 12,
- Création d'un comité de lecture du premier roman britannique en partenariat avec le Festival du premier roman et un lycée chambérien.

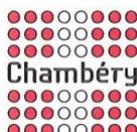
Merci à vous tous qui vous engagez à nos cotés.

NAMASTE

Eric Pasquier – Président



Quelques chiffres :
 Budget 2017 : 32 589 €
 Budget 2018 : 50 370 €
 99% des sommes affectées aux projets



L'école : La Miniland Secondary School

L'établissement compte 369 enfants en ce début d'année scolaire 2018/2019 (année 2075 selon le calendrier Népalais), 32 professeurs (29 femmes et 3 hommes), dont 5 à temps partiel, une équipe administrative de 7 femmes pour la gestion au quotidien, et un conseil d'administration familial qui contribue depuis 35 ans à faire vivre l'école.



L'école est agréée pour les enseignements des classes 11 et 12 depuis 2017 et la réforme de l'éducation qui a repoussé le diplôme de fin d'étude secondaire en classe 12.

Cette année, les élèves qui sont passés en classe 11 sont scolarisés dans un autre établissement par manque de salles de cours. La création de deux nouvelles salles, en surélévation d'un bâtiment existant faute de place au sol, va donc nous mobiliser cette année.

La première estimation des travaux est de l'ordre de 10 000 €

Malgré les efforts de Parinta, la directrice, en faveur de la scolarisation des filles, la répartition reste inégale avec 147 filles pour 222 garçons. C'est en primaire que l'écart est le plus important. Pour accompagner Parinita, nous avons fait le choix de privilégier le soutien aux petites filles dans notre programme 2018/2019 de scolarisation.

Le tableau ci-dessous fait ressortir la difficulté qu'il y a d'accompagner les enfants dans les études secondaires après la classe 8, les parents préférant qu'ils travaillent pour aider aux besoins de la famille.

Classe	MLS			Soutiens d'Avenir		
	F	M	TOTAL	F	G	TOTAL
Maternelle	46	53	99	15	7	22
Primaire	86	156	242	18	37	55
Secondaire	15	13	28	1	3	4
TOTAL	147	222	369	34	45	81
				23%	20%	22%

Entre 2074 et 2075 (année Népalaise), 5 enfants ont quitté notre programme pour suivre leurs parents, et 19 enfants supplémentaires ont pu être pris en charge par l'association.

37 enfants parrainés par l'association Nagarhope (association irlandaise) se retrouvent sans soutien, celle-ci ayant abandonné son aide à la MLS pour un nouveau projet sur Nagarkot. C'est une des raisons qui ont poussé la directrice à remettre à 2076 le projet de construction des classes 11 et 12, le budget prévu pour la réalisation des celle-ci étant affecté au maintien à l'école de ces 37 enfants.

Nous espérons que les dons de cette année nous permettrons de prendre en charge la scolarisation d'une partie d'entre eux.

La Maison d'Accueil- La Mini Land Children Home

Nos échanges, nos réflexions sur les priorités du quartier, au-delà des formations et de la scolarisation, nous ont amené avec Parinita à travailler sur la création d'une maison d'accueil, la Children Home, pour accueillir les enfants abandonnés ou en grande difficulté familiale du quartier de Teku avant qu'ils ne se retrouvent dans la rue. C'est chose faite, avec une inauguration prévue le 16 juin. Les 6 premiers enfants sont identifiés, et les autorisations nécessaires sont obtenues.



Sunita, la coordinatrice de l'école, et Sushma, la comptable, se sont proposées pour être les assistantes de vie des enfants. Hébergées à la MLCH (Mini Land Children Home), elles assureront les études du soir et du matin, et les activités extra scolaire de ce petit groupe. Une cuisinière et une intendante compléteront l'effectif.

C'est grâce à l'engagement dans la durée d'entreprises savoyardes que ce projet est devenu réalité, merci à elles.

La salle informatique

L'équipement est maintenant complet. Les 20 ordinateurs financés par l'association permettent aux élèves d'acquérir les bases de l'informatique (Internet, Microsoft Office). Ils suivent deux heures de cours par semaine et par classe (niveaux 5 à 10). Les professeurs aussi se sont formés à Excel cette année, avec l'aide de Loïc, étudiant à Grenoble Ecole de Management en stage de 2 mois à la Miniland.

Suite à la création de cette salle, Parinita et Riski le professeur d'informatique ont créé à Balaju un centre de formation pour jeunes adultes. Equipé de 6 ordinateurs, il accueille des jeunes de 18 à 26 ans ayant réussi l'examen de fin de classe 8. La première session s'est déroulée du 15 mars au 30 avril à raison de 2 h de cours par jour ; 26 premiers élèves ont été formés à la navigation sur Internet, aux mail et la suite Office Word/Excel/Powerpoint.

Depuis le mois de mai, des sessions gratuites de 3 mois sont également proposées pour former des professeurs des écoles de Katmandou.

L'enseignement de l'informatique, inexistant en 2015, fait désormais partie non seulement du programme de l'école, mais au-delà. Une belle réussite.

Formation à la couture

L'atelier d'apprentissage de la couture qui fonctionne depuis 2 ans à déjà permis de former 36 femmes. Les 6 machines en libre service permettent, en complément des formations, d'aider les mères de famille à compléter les revenus du foyer pendant leur temps libre. Avec un salaire moyen de 8 000 roupies (65 €), ce complément de 6 à 7 000 roupies est loin d'être négligeable.



Deux ans après sa création, cet atelier désormais autonome, n'a plus besoin de nous pour fonctionner.

Le coût de ce projet pour l'association a été de 2 103 €. Une belle preuve qu'avec peu on peut faire beaucoup.

Son nom : **Mother's Creation.**

Formations professionnelles en apprentissage

Ce projet est né d'un constat partagé avec Parinita :

- les jeunes népalais ayant terminé leur scolarité, y compris ceux qui poursuivent jusqu'en classe 12, n'ont pas de bagage technique pour trouver un emploi local.
- Ils partent en masse travailler dans les pays du golfe et la Malaisie (400 000 en 2016).

Après enquête, nous n'avons pas trouvé beaucoup de formations publiques adaptées proposés par le gouvernement, et celles existantes sont financièrement inaccessibles aux plus démunis.

Après avoir recensé les demandes du marché de l'emploi de Katmandou, et en faisant le choix de privilégier les formations mixtes, nous avons choisi avec Parinita de démarrer par trois formations : électricien, plombier et réparateur de téléphones mobiles. Elles seront dispensées en rez de jardin de la Children Home sous l'égide de Kuber, électronicien et professeur à l'université de Katmandou.

Une formation de boulanger est à l'étude pour l'année prochaine, et cinq autres sont inscrites dans notre objectif 2020 : maçon, charpentier, menuisier, coiffeur, esthéticienne qui sont les métiers les plus demandés au Népal.

En complément de cette démarche, nous travaillons à la création d'un réseau basé sur le mécénat de compétences que nous avons dénommé « Artisans pour le Népal ».



Création d'un CDI / Bibliothèque

Un poste de documentaliste, un fonds documentaire, des outils de gestion, un équipement audiovisuel, 1 329 € investis.

Le CDI/Bibliothèque de la MLS est un formidable outil pédagogique ; il offre aux plus petits des temps de lecture dans un environnement adapté, et aux plus grand un apprentissage de la recherche bibliographique. Grâce à 2 documentalistes françaises, le système de classement a été établi selon la méthode DEWEY, référence internationale pour l'organisation des centres de documentation scolaire.

Le premier comité de lecture de la MLS de 9 élèves a pu échanger en direct avec Emma Flint, lauréate du premier roman britannique, lors du Festival du premier roman de Chambéry.



Vinimaya – L'échange

Le projet de transmission culturelle et pédagogique, né avec Sabrina, Florianne, Geoffrey et Quentin, qui souhaitaient effectuer leur stage de fin de Master 2 dans le cadre d'un projet de solidarité internationale, se poursuit avec Loïc, étudiant en 2^{ème} année de Bachelor de management à la Grenoble Ecole de Management qui passe 2 mois à l'école.

Soutiens d'Avenir est la structure d'accueil de ces stagiaires et Eric, son président, leur tuteur professionnel.

Plusieurs projets ont été réalisés au cours de ces stages :

2017 : Création d'un jardin pédagogique, cours sur le recyclage et la valorisation des déchets, installation de panneaux solaires et cours sur les énergies renouvelables, sans oublier une introduction aux séismes et aux règles parasismiques.

Les supports de cours sont disponibles sur le site de l'association

<http://www.soutiensdavenir.com/fr/vinimaya/>

2018 : Cours d'informatique (pour les professeurs aussi), d'astronomie, de management. Découverte du diabolo ; l'échange culturel passe aussi par le jeu.



Les internes

Lors de notre séjour annuel d'Avril, nous avons retrouvé Raju, Anish, Kiran, Yashu, Kamal, Susan et Binut pour quelques moments partagés. Au programme de cette rencontre : « Marche en montagne » avec la visite de Nagarkot au dessus de Katmandou. Excellents élèves, ils s'investissent aussi dans des activités parascolaires avec brio.



Nous sommes toujours en recherche d'adhérents souhaitant s'investir dans notre projet de solidarité internationale, pour un accès à une éducation et des formations de qualité.

Amis, amis d'amis, réseaux professionnels, l'appel est lancé, parlez-en autour de vous.

Agir – Transparence – Sensibiliser – Accompagner - Développer : notre état d'esprit

« Seul on va plus vite, ensemble on va plus loin »

Pour nous contacter : Eric : 06 82 20 23 97- Martine : 06 80 02 69 26

eric.pasquier@soutiensdavenir.com.fr

www.soutiensdavenir.com

www.facebook.com/soutiensdavenir